

# Consultant en coopération universitaire, éducation numérique et innovation

## Curriculum vitae senior – Dr. Malik Koné

---

### Repères

<b>Profil professionnel</b> .....	<b>1</b>
<b>Domaines visés</b> .....	<b>2</b>
<b>Compétences distinctives</b> .....	<b>2</b>
<b>Expérience professionnelle</b> .....	<b>2</b>
<b>Publications scientifiques</b> .....	<b>5</b>
<b>Formation</b> .....	<b>7</b>
<b>Engagements associatifs</b> .....	<b>8</b>
<b>Chronologie complète synthétique</b> .....	<b>9</b>

### Profil professionnel

---

Docteur en sciences informatiques, responsable universitaire et consultant en coopération éducative internationale. Mon parcours articule l'enseignement supérieur, la recherche en learning analytics, l'éducation numérique, la gouvernance universitaire, les technologies émergentes et les partenariats entre institutions francophones et anglophones en Afrique de l'Ouest.

J'occupe actuellement le poste de Vice-président adjoint chargé de la recherche, de l'innovation et des découvertes à William V. S. Tubman University (WVSTU) au Liberia. J'y contribue à structurer la recherche, à faciliter le travail du comité d'éthique, à moderniser les systèmes informatiques, à animer l'innovation et à développer des partenariats internationaux.

Je souhaite contribuer à des programmes portés par des institutions telles que l'Union africaine, l'UNESCO, des universités, des agences européennes ou suisses engagées dans le renforcement de la formation et de la recherche avec les universités africaines. Mon atout principal est d'être un pont entre des cultures académiques, administratives et techniques différentes.



## Domaines visés

---

<b>Coopération universitaire</b>	Partenariats Afrique de l’Ouest – France/Europe/Suisse.
<b>Programmes internationaux</b>	Développement de programmes en éducation, science, enseignement supérieur et innovation.
<b>Conseil numérique</b>	Environnement informatisés pour l’apprentissage humain, LMS (ex. Moodle), évaluation en ligne, systèmes informatiques pour institutions éducatives.
<b>Technologies pour l’éducation</b>	Analyse des données d’apprentissage (Learning analytics), développement d’usages responsables de l’IA, de politiques internes et de formation des enseignants en relation avec les NTIC <sup>1</sup> .
<b>Gouvernance de la recherche</b>	Politiques institutionnelles, comité d’éthique, procédures, qualité, bourses et appui aux projets de recherche.

## Compétences distinctives

---

<b>Chercheur pratique</b>	Publications scientifiques en learning analytics, mais aussi conception d’outils informatiques, de politiques de budgets, et direction de divers comités.
<b>Provocateur de partenariats</b>	Capacité à traduire une intention de partenariat en étapes concrètes : mission, accords, gouvernance, suivi.
<b>Pont éducatif Europe–Afrique de l’Ouest</b>	Expérience de première main de systèmes éducatifs et universitaires francophones, anglophones et néerlandais : France, Côte d’Ivoire, Liberia, Pays-Bas et Angleterre.
<b>Culture scientifique</b>	Sciences cognitives, mathématique appliquée, didactique, informatique, statistiques, intelligence artificielle, psychologie, design et interfaces homme-machine.

## Expérience professionnelle

---

### Responsabilités universitaires, gouvernance et coopération

#### Vice-président adjoint chargé de la recherche, de l’innovation et des découvertes

*William V.S. Tubman University*

*Harper, Liberia*

*2024–2026*

- **Gouvernance de la recherche** : président de la commission Recherche et Bourses du Sénat universitaire.
- **Éthique de la recherche** : président de la commission chargée de la création du comité d’éthique institutionnel, puis secrétaire général de ce comité.
- **Gouvernance académique** : invité du cabinet de l’université ; vice-président de la commission biblio-

<sup>1</sup>Nouvelles Technologies de l’Information et de la Communication



- thèque et technologies, et membre de la commission des affaires professorales du Sénat universitaire.
- **Politique institutionnelle** : rédaction de politiques, procédures, formulaires et documents institutionnels pour la recherche, l'éthique, la qualité et la gouvernance universitaire.
  - **Administration numérique** : appui aux évaluations numériques, à la conception des emplois du temps et au développement d'un système d'information étudiant et de gestion de la scolarité.
  - **Innovation numérique** : responsable du FabLab et de l'incubateur de start-up d'Orange à l'université:
  - **IA pour l'enseignement supérieur** : conception d'une politique sur l'usage de l'IA à l'université, séminaires à ce sujet auprès des enseignants et cours pour les étudiants.
  - **Partenariats internationaux** : développement de liens avec l'Université de San Pedro, l'ESATIC<sup>2</sup>, l'INP-HB<sup>3</sup> et l'Université de Grand-Bassam, en Côte d'Ivoire. Soutien à l'organisation d'une visite de l'Ambassadrice de France à l'université. Représentation de l'université à Nairobi et Buenos Aires dans des évènements liés à la gouvernanc de l'IA générale et à la blockchain.

### Enseignant en informatique et statistiques (vacataire)

*Conservatoire National des Arts et Métiers – ESGT<sup>4</sup>*

*Le Mans, France*

*2018–2019*

- Encadrement de travaux dirigés d'informatique et de statistiques pour des étudiants ingénieurs géomètres.

### Assistant Professor en mathématique et informatique

*William V.S. Tubman University*

*Harper, Liberia*

*2010–2012*

- Enseignement de mathématiques et d'informatique.
- Création et animation du club informatique.
- Conception d'outils de gestion des étudiants pour la scolarité.

### Assistant de programme Mathématiques/Physique/Chimie

*UNESCO*

*Paris, France*

*2004*

- Stage au siège, au sein du secteur Sciences exactes et naturelles sous la tutelle de la physicienne D'Minella Alarcon.
- Prise de contact avec l'ensemble des représentations nationales.
- Contribution à la préparation de la première conférence internationale sur l'usage du Wi-Fi dans les campus de pays en développement.
- Participation à l'allocation de 100 000 \$ de financements pour des programmes scientifiques et de renforcement des capacités dans l'enseignement des sciences.
- Traduction, rédaction et soutien éditorial pour la documentation scientifique.

### Enseignement, orientation et formation

#### Enseignant de mathématiques

*Ministère de l'Éducation nationale, Lycée de La Herdrie*

*Basse-Goulaine, France*

*2023–2024*

- Enseignement des mathématiques en T<sup>le</sup> éco, 1<sup>re</sup> S et 2<sup>de</sup>.

<sup>2</sup>École supérieure africaine des technologies de l'information et de la communication.

<sup>3</sup>Institut national polytechnique Félix-Houphouët-Boigny.

<sup>4</sup>École Supérieure des Géomètres et Topographes



## Enseignant de mathématiques, informatique et référent numérique

*Lycée International Jean-Mermoz*

*Abidjan, Côte d'Ivoire*

*2014–2023*

- Enseignement des mathématiques de la 6<sup>e</sup> à la 1<sup>re</sup> S et d'informatique en 1<sup>re</sup> NSI.
- Référent TICE<sup>5</sup> et personne ressource pour les usages pédagogiques du numérique.
- Animation du club d'informatique de l'établissement.
- Conception, administration et gestion du site web de l'établissement.

## Conseiller pédagogique

*Campus France, Institut Français de Côte d'Ivoire*

*Abidjan, Côte d'Ivoire*

*2013, 2018, 2019*

- Conseil et évaluation des projets d'études des étudiants candidats à la mobilité vers l'enseignement supérieur français, en particulier dans les filières scientifiques et techniques.

## Recherche, e-learning et technologies éducatives

### Doctorat en learning analytics et éducation numérique

*Le Mans Université – Institut National Polytechnique Houpêt-Boigny*

*France et Côte d'Ivoire*

*2016–2020*

- Thèse de doctorat en sciences informatiques sur la détection et la visualisation des dynamiques collectives dans les forums de MOOC<sup>6</sup>.
- Travaux mobilisant learning analytics, analyse des réseaux sociaux, traitement automatique du langage (IA) et visualisation de données massives.
- Publications en actes de conférences et chapitre Springer.
- Obtention du Best Student Paper Award à CSEDU<sup>7</sup> 2019.

### Chercheur en e-learning

*Open Universiteit Nederland*

*Heerlen, Pays-Bas février 2006–2007*

- Recherche sur les communautés et réseaux d'apprentissage et la mise en relation d'apprenants à l'aide de simulations multi-agents.
- Contributions à des publications de recherche européennes.
- Participation à l'animation d'activités scientifiques lors d'ICALT<sup>8</sup> 2006 et présentation à IADIS<sup>9</sup> 2007.

### Stages universitaires en technologies éducatives et modélisation

*Institut National Polytechnique de Grenoble – Université Joseph-Fourier*

*Grenoble, France*

*2001–2004*

- Stage à l'INPG<sup>10</sup> sur les réseaux sociaux et leurs structures.
- Stage en laboratoire de didactique sur les standards de partage d'objets d'apprentissage numérique.
- Formation initiale en mathématiques, statistiques, technologies de la connaissance, intelligence artificielle, psychologie cognitive et interfaces homme-machine.

<sup>5</sup>Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement.

<sup>6</sup>Massive Open Online Courses.

<sup>7</sup>International Conference on Computer Supported Education.

<sup>8</sup>International Conference on Advanced Learning Technologies.

<sup>9</sup>International Association for Development of the Information Society.

<sup>10</sup>Institut National polytechnique de Grenoble.



## Entrepreneuriat, systèmes et ingénierie

### Co-fondateur et responsable de KOBA Services SARL

*KOBA Services SARL*

*VITIB, Grand-Bassam, Côte d'Ivoire*

2023–

- Structure orientée vers l'éducation technologique, la blockchain, la gouvernance Web3, ainsi que le développement de systèmes de finance décentralisée.

### Co-fondateur et directeur de TIKO Informatique

*TIKO Informatique*

*Abidjan, Côte d'Ivoire*

2016–2020

- Direction d'une structure de services numériques orientée vers les établissements éducatifs.
- Numérisation de contenus, création de sites web et communication digitale institutionnelle.
- Développement d'outils numériques, notamment pour l'amélioration du traitement de dossiers Campus France.

### Ingénieur informaticien

*Sopra Group*

*Tours, France*

2007–2008

- Développement logiciel pour des applications de gestion dans le domaine de l'assurance santé (MGEN).
- Travail avec Oracle, COBOL, Java et système d'entreprise.

## Publications scientifiques

---

### Articles, chapitres et actes évalués

- Koné, M., May, M., Iksal, S., & Oumtanaga, S. (2020). A Collective Dynamic Indicator for Discussion Forums in Learning Management Systems. In H. C. Lane, S. Zvacek, & J. Uhomobhi (Eds.), *Computer Supported Education* (pp. 88–110). Springer International Publishing. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-58459-7\\_5](https://doi.org/10.1007/978-3-030-58459-7_5)
- Koné, M., May, M., Iksal, S., & Oumtanaga, S. (2019). Towards Visual Explorations of Forums' Collective Dynamics in Learning Management Systems. *Proceedings of the 11th International Conference on Computer Supported Education - Volume 2: CSEDU*, 67-78. <https://doi.org/10.5220/0007716000670078>
- Koné, M., May, M., & Iksal, S. (2018). Towards a Dynamic Visualization of Online Collaborative Learning. *Proceedings of the 10th International Conference on Computer Supported Education - Volume 2: CSEDU*, 205-212. <https://doi.org/10.5220/0006687202050212>
- Koné, M., Berlanga, A., Sloep, P., & Koper, R. (2007). A learning community simulation. In P. Kommers & P. Isaias (dir.), *Proceedings of the IADIS International Conference on Web Based Communities 2007*.
- Kester, L., Sloep, P., Van Rosmalen, P., Brouns, F., Koné, M., & Koper, R. (2007). Facilitating community building in Learning Networks through peer tutoring in ad hoc transient communities. *International Journal of Web Based Communities*, 3(2), 198-205. <https://doi.org/10.1504/IJWBC.2007.014080>
- Kester, L., van Rosmalen, P., Sloep, P., Brouns, F., Koné, M., & Koper, R. (2007). Matchmaking in learning networks: Bringing learners together for knowledge sharing. *Interactive Learning Environments*, 15(2), 117–126. <https://doi.org/10.1080/10494820701332663>
- Rosmalen, P. V., Sloep, P., Brouns, F., Kester, L., Koné, M., & Koper, R. (2006). Knowledge match-making in Learning Networks: Alleviating the tutor load by mutually connecting Learning Network



users. *British Journal of Educational Technology*, 37(6), 881-895. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8535.2006.00673.x>

### Autres productions de recherche

- Drachsler, H., & Koné, M. (2008). *Social Network Analysis Tool for Navigation Support of Learners in Learning Networks* [logiciel de recherche, NetLogo].
- Berlanga, A., Kester, L., Sloep, P., Brouns, F., Van Rosmalen, P., Koné, M., & Koper, R. (2006). Fostering Knowledge Sharing in Ad Hoc Transient Communities. *TENCompetence Workshop on Service Oriented Approaches and Lifelong Competence Development Infrastructures*, Manchester, 7-12.

### Thèse

- Koné, M. (2020). *Collaviz : un prototype pour la détection et la visualisation de la dynamique collective dans les forums des MOOC* [Thèse de doctorat, Le Mans Université – INP-HB].

### Sélection de communications, ateliers et formations

Date	Détail	Lieu / acteur
2025 juil., 2026 jan.	<b>Présentations.</b> <i>AI for Teachers and Researchers, Understanding its impact on Academic writing and Evaluation Design.</i>	WVSTU
2023, juil. 18–20	<b>Formation pour juristes.</b> <i>Histoire de l'IA, Usages de l'IA et Blockchain pour les juristes.</i>	Cabinet Traoré Bakari
2023, juil.	<b>Présentation.</b> <i>Cryptoéconomie et Blockchain.</i>	UICI <sup>11</sup>
2023, janv.–fév.	<b>Ateliers WADA-CI.</b> <i>Cryptoéconomie, Blockchain, Cryptographie, Transactions, Smart contracts et Haskell.</i>	CNCCI <sup>12</sup>
2022	<b>Cycle d'introduction Bitcoin et à la blockchain.</b>	LIJM <sup>13</sup>
2021, oct. 28	<b>Intervention.</b> <i>Blockchain et art.</i>	NUMERIS, Hôtel Ivoire
2021	<b>Séminaires sur les technologies décentralisées.</b>	UVCI <sup>14</sup> , INP-HB (LARIT <sup>15</sup> ), UPB <sup>16</sup> , ESATIC
2020, juil. 27	<b>Formation continue.</b> <i>Bitcoin, Crypto-économie et Blockchain de 3e génération.</i>	INP-HB
2018, avr. 3–6	<b>Communication scientifique.</b> Visualisation des dynamiques collaboratives des apprenants dans les MOOC,	RJC-EIAH <sup>17</sup>

<sup>11</sup>Université internationale de Côte d'Ivoire.

<sup>12</sup>Centre National de Calcul de Côte d'Ivoire.

<sup>13</sup>Lycée International Jean-Mermoz

<sup>14</sup>Université virtuelle de Côte d'Ivoire.

<sup>15</sup>Laboratoire de réseaux, informatique et télécoms.

<sup>16</sup>Université polytechnique de Bingerville.

<sup>17</sup>Rencontres jeunes chercheurs en environnements informatisés pour l'apprentissage humain.



## Distinction scientifique

- Best Student Paper Award, CSEDU 2019, pour les travaux sur l’exploration visuelle des dynamiques collectives dans les forums de MOOC en vue d’améliorer le suivi des apprenants.

## Formation

---

### Diplômes

<b>Doctorat en Sciences Informatiques, spécialité EIAH<sup>18</sup></b>	<i>Le Mans Université – INP-HB</i>	2020
Mention très honorable. Soutenance le 4 novembre 2020 ; jury le 20 décembre 2020.		
<b>Diplôme Universitaire Recherche en Éducation Numérique</b>	<i>Université Lille 1 – Sciences et technologies</i>	2016
<b>Master Information, Cognition et Apprentissages, spécialité DEMS<sup>19</sup></b>	<i>Université Grenoble 1 – Joseph-Fourier</i>	2004
<b>Maîtrise en Mathématiques Appliquées et Sciences Sociales</b>	<i>Université Grenoble 2 – Pierre-Mendès-France</i>	2003
<b>Licence en Mathématiques Appliquées et Sciences Sociales</b>	<i>Université Grenoble 2 – Pierre-Mendès-France</i>	2002
<b>Baccalauréat Général Scientifique, spécialité Mathématiques</b>	<i>Académie de Nice</i>	1997

### Formation continue et certifications

<b>Cardano Blockchain Certified Associate</b>		2024
<b>What is Data Science?,</b>	<i>IBM Skills Network – Coursera</i>	2022
<b>JavaScript,</b>	<i>SoloLearn</i>	2019
<b>Applied Text Mining in Python,</b>	<i>University of Michigan (UMICH) – Coursera</i>	2018
<b>Applied Machine Learning in Python,</b>	<i>UMICH – Coursera</i>	2018
<b>Applied Plotting, Charting &amp; Data Representation in Python,</b>	<i>UMICH – Coursera</i>	2018
<b>Using Python for Research,</b>	<i>HarvardX</i>	2017
<b>How to Write and Publish a Scientific Paper,</b>	<i>École polytechnique – Coursera</i>	2017
<b>Computing for Data Analysis,</b>	<i>Johns Hopkins University – Coursera</i>	2012
<b>Cryptography I,</b>	<i>Stanford University – Coursera</i>	2012
<b>Internet History, Technology, and Security,</b>	<i>University of Michigan – Coursera</i>	2012

<sup>18</sup>Environnements Informatiques pour l’Apprentissage Humain.

<sup>19</sup>Didactique, Éducation et Médiation des Sciences.



<b>Introduction to Mathematical Thinking,</b>	<i>Stanford University – Coursera</i>	2012
<b>Brevet national de sécurité et de sauvetage aquatique (BNSSA),</b>	<i>Croix-Rouge</i>	2004
<b>TOEFL</b>		2003

## Compétences et langues

<b>Coopération</b>	Préparation de missions, mise en relation institutionnelle, rédaction d'accords, suivi de partenariats, médiation interculturelle et interinstitutionnelle.
<b>Gouvernance</b>	Politiques institutionnelles, comités universitaires, procédures, éthique de la recherche. qualité.
<b>Données et apprentissage</b>	Analyse statistique des traces éducatives (big data), tableaux de bord et visualisations dynamiques, learning analytics, analyse de réseaux sociaux, apprentissage automatique.
<b>Systèmes</b>	Analyse des systèmes d'information universitaires, administration LMS (Moodle), mise en place d'évaluations numériques automatisées.
<b>Développement</b>	Langages informatiques (Python, JavaScript, SQL, Bash, R, PHP, Java, C++, Haskell, Lisp/Emacs, NetLogo) ; frameworks web (Django, Flask, WordPress, D3.js, Vega, React) ; bases de données (PostgreSQL, MySQL, MariaDB, Access), administration Linux...
<b>Documentation technique</b>	L <sup>A</sup> T <sub>E</sub> X, production de rapports, de budgets, procédures, formulaires, guides (PDF éditables) et autres documents institutionnels.

## Langues

- Français : langue maternelle.
- Anglais : usage professionnel courant.
- Autres : notions de base en espagnol, italien, russe, arabe et dioula.

## Engagements associatifs

---

- Président de l'Alliance ouest-africaine décentralisée (WADA-CI).
- Membre de l'association des Français du Monde, section Côte d'Ivoire depuis 2014; Vice-président de la commission écologie en 2020.
- Ambassadeur Africa Code Week, 2015.
- Membre de l'ONG Akendewa, 2013–2014.



## Chronologie complète synthétique

---

<b>Période</b>	<b>Institution / activité</b>	<b>Lieu</b>	<b>Fonction</b>
2024-2026	WVSTU	Harper, LR	Vice-président adjoint recherche, innovation et découvertes
2023-2024	Lycée de La Herdrie – Éducation nationale	Basse-Goulaine, FR	Enseignant de mathématiques
2023-	KOBA Services SARL	CI	Co-fondateur et directeur
2018-2019	CNAM – ESGT	Le Mans, FR	Enseignant vacataire
2017-2020	Le Mans Université – INP-HB	FR – CI	Doctorant
2016-2020	TIKO Informatique	Abidjan, CI	Co-fondateur et directeur
2014-2023	LIJM	Abidjan, CI	Enseignant de mathématiques, référent numérique
2013, 2018, 2019	Campus France – Institut Français	Abidjan, CI	Conseiller d'orientation scientifique
2010-2012	WVSTU	Harper, LR	Assistant Professor
2007-2008	Sopra Group	Tours, FR	Ingénieur informaticien
2006-2007	Open Universiteit Nederland	Heerlen, NL	Chercheur e-learning
2004	UNESCO	Paris, FR	Assistant de programme scientifique
2003-2004	INPG et UJF	Grenoble, FR	Stage de recherche sur les réseaux sociaux et les technologies éducatives